

**VALGA LASTEAED PÄÄSUKE  
ARENGUKAVA AASTATEKS  
2016-2020**

## **SISUKORD**

I SISSEJUHATUS .....	3
II ÜLDANDMED .....	3
1. Lasteaed Pääsuke üldandmed .....	3
1.1. Valga lasteaed Pääsuke ajaloost ja eripärast .....	3
2. Hetkeolukord .....	4
2.1. Rühmade arv .....	4
2.2. Pedagoogilise personali kvalifikatsioon aastal 2015 .....	5
III LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD .....	6
IV ÕPPEASUTUSE VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED .....	6
V SISEHINDAMISEST LÄHTUVAD LASTEAIA TUGEVUSED .....	6
VI TEGEVUSKAVA 2016-20120 (lisatud eraldi failina ja on käesoleva arengukava lahutamatu osa)	

## I SISSEJUHATUS

Valga Lasteaed Pääsuke arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ja arengukava uuendamise korra.

Lasteaia Pääsuke arengukava koostamise aluseks olid lasteaia tööd reguleerivad õigusaktid, arengukava 2013-2015 analüüs ja Valga linna arengukava.

Arengukava koostati meeskonnatöona kogu lasteaia Pääsuke personali ja lapsevanemate ning hoolekogu liikmete osalusel 2015.aasta novembrist kuni 2016.aasta veebruarini.

Valga Lasteaed Pääsuke arengukava on lasteaia kui õppiva organisatsiooni järjepideva arengu alusdokument. Uuendused lasteasutuse töös on seotud muutustega ühiskonnas ja tulenevad piirkonna vajadusest.

## II ÜLDANDMED

### 1. Lasteaed Pääsuke üldandmed

Pidaja: Valga Linnavalitsus  
Puiestee 8  
68208 Valga linn  
Koduleht: [www.valgalv.ee](http://www.valgalv.ee)

Asukoht	Kungla 36 68205 Valga linn
Õiguslik seisund ja liik	munitsipaallasteaed
Õppe- ja kasvatuskorralduse alus	Valga Lasteaed Pääsuke õppekava
Rühmade arv	8 rühma
Õppe- ja kasvatustegevuse keel	eesti ja vene keel
Õpetajate arv	18
Lahtioleku aeg	7.00- 18.30
Kodulehe aadress	<a href="http://www.paasuke.valga.ee">www.paasuke.valga.ee</a>
E-post	<a href="mailto:paasuke@paasuke.valga.edu.ee">paasuke@paasuke.valga.edu.ee</a>
Telefon	53285573, 55621272

#### 1.1. Valga lasteaed Pääsuke ajaloost ja eripärast

Lasteaed on ehitatud 1972. aastal ja asub Valgas. Lasteaias töötavad nii eesti kui vene õppekeele rühmad, lasteaed on multikultuurne, lasteaias töötab 8 rühma, millest 2 rühma on eesti õppekeele ja 4 rühma töötavad osalise keelekümblusmetoodika alusel ning kahes rühmas on õppe- ja kasvatustöö vene keelne. Venekeelsetes rühmades õpetatakse eesti keelt lähtuvalt riiklikust õppekavast, alates 3.eluaastast. Lasteaias kasutatakse õppetöö mitmekesistamiseks MTÜ Lastekaitse Liidu projekti “Kiusamisest vaba lasteaed” metoodikat. Suur õue võimaldab aktiivselt kasutada õues õppimist. Lasteaiarühmad tutvuvad õpetajate juhendamisel Valga linnaga: alustame temaatiliste jalutuskäikudega lasteaia lähedalt linnapark, spordihall, põhikool, haigla jne) ning samm-sammult jõuame kesklinna.

Eripargelised rühmad, mitmekesised metoodikad annavad võimaluse erinevatest kultuuridest pärit laste igakülgset arengut ja lõimumist. Lapsevanemad hindavad rahulolu küsitluste positiivselt põhjal lasteaia õppe- ja kasvatustegevusi, vanematele meeldib, et lasteaias

arvestatakse laste individuaalsusega, et arendatakse laste eesti keele oskusi ja vanemates aiarühmades rakendatakse edukalt grupitöö meetodit ning pannakse rõhku avastusõppele.

Lasteaias on tähtsal kohal laste ohutus ja turvalisuse tagamine, iga-aastaselt korraldatakse koostöös linnavalitsusega turvareide, moodustatud on lasteaia tervisemeeskond, kuhu kuuluvad liikmed eri sidusgruppidest. Koostatud on riskianalüüs, mille alusel likvideeritakse puuduseid. Riskianalüüs vaadatakse iga-aastaselt üle ja vajadusel täiendatakse.

Lasteaed Pääsuke korraldab lastele erinevaid üritusi, mis on omanäolised ja lastele põnevad.

Tähtsamad üritused:

- tarkusepäev- 1.september
- vanavanematepäev
- mihklipäev
- isadepäev
- mardi- ja kadripäev
- joonistuste näitused lasteaias ja linnavalitsuses
- jõulud
- vastlapäev/ maslenitsa
- sõbrapäev koos lasteaedade Walko ja Kaseke
- Eesti Vabariigi aastapäev
- emakeelepäev
- kevadpidu
- emadepäev
- lõpupidu

Traditsiooniliselt korraldab lasteaed iga-aastaselt lahtiste uste päevi kaks korda aastas, toimuvad keelekümbusseminarid keelekümbuslasteaedade õpetajatele, spordipäevad nii lastele kui personalile ja osaleda soovivatele lapsevanematele.

## 2. Hetkeolukord

### 2.1. Rühmade arv

Seisuga 15. veebruar 2016 on lasteaias 2 söimerühma ja 6 aiarühma

Rühm	Vanus	Laste arv	Tüdrukud	Poisid
Sipelgad (vene õppekeel)	1-3 a.	15	8	7
Piilud (eesti õppekeel)	2-4 a.	18	7	11
Mõmmid (vene õppekeel)	3-5 a.	20	8	12
Mesimumm (eesti õppekeel)	5-7 a.	16	8	8
Lepatriinu (osaline keelekümbus)	3-6 a.	17	5	12
Liblikad (osaline keelekümbus)	3-6 a.	17	8	9
Jänkud (osaline keelekümbus)	6-7 a.	15	9	6
Tähekesed (osaline keelekümbus)	3-5 a.	17	7	10
Kokku		135	60	75

## 2.2. Pedagoogilise personali kvalifikatsioon aastal 2015

Pedagoogid	Arv	Kõrgharidus		Keskeri haridus		Keskharidus	Õpib	
		erialane	muu	erialane	muu			
Direktor	1	1						
Õppealajuhataja	1	1						
Õpetajad	18	11		7				
<b>Kokku</b>	<b>20</b>	<b>13</b>		<b>7</b>				

### III LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Lasteasutuse arenduse põhisuunad määratakse lasteasutuse arengukavas viies valdkonnas ja nende alavaldkondades

#### 1. Eestvedamine

- Eestvedamine
- Strateegiline juhtimine

#### 2. Personalijuhtimine

- Personalivajaduse hindamine
- Personali värbamine
- Personali kaasamine ja toetamine
- Personali arendamine
- Personali hindamine ja motiveerimine

#### 3. Koostöö huvigruppidega

- Koostöö kavandamine
- Huvigruppide kaasamine
- Huvigruppidega koostöö hindamine

#### 4. Ressursside juhtimine

- Eelarveliste ressursside juhtimine
- Materiaal-tehnilise baasi arendamine
- Inforessursside juhtimine
- Säätlik majandamine ja keskkonnahoid

#### 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- Lapse areng
- Õppekava
- Õppekorraldus ja –meetodid
- Väärtused ja eetika

## **IV ÕPPEASUTUSE VISIOON, MISSIOON, PÕHIVÄÄRTUSED**

### **1. Visioon**

Võimaldada igale lapsele võimetekohane alusharidus.

Oleme mitmekultuuriline haridusasutus, kus on isiksust arendav, turvaline mängu- ja õppekeskkond. Soovime olla hästi funktsioneeriv, mitmekülgset haridust pakkuv ja innovaatilise keskkonnaga lasteaed, kelle töödesse ning tegemistesse on aktiivselt kaasatud lapsevanemad ja koostööpartnerid. Oleme õppiv organisatsioon.

### **2. Missioon**

Luaa parimad tingimused lapse igakülgseks arenguks teda kasvatades, õpetades ja tunnustades.

Kasvatada positiivse maailmavaatega last, kes tulevikus oskab hoida oma maa kultuuri, loodust ja väärtusi.

### **3. Põhiväärtused**

Me hindame:

- Sotsiaalset intelligentsust - oleme üksteise suhtes hoolivad, sõbralikud, sallivad, tähelepanelikud ja viisakad.
- Arengut - väärtustame koolitusi igal tasandil ja laste igakülgset arengut.
- Avatust - oleme avatud uutele ideedele ja väljakutsetele ning jagame hea meelega oma kogemusi ja õpime teiste kogemustest.
- Ohutust - meil on turvaline ja sõbralik kasvu-, mängu-, õpi- ja töökeskkond.
- Tervist- tagame lasteaia füüsilise, psüühilise ja vaimse heaolu.
- Koostööd- teeme lasteaia koostööd erinevate osapoolte- ja huvigruppidega.

## **V SISEHINDAMISEST LÄHTUVAD LASTEAIA TUGEVUSED**

### **1. Eestvedamine ja juhtimine**

Tugevused:

- Lasteasutuses valitseb eesmärkide selgus ja nende omaksvõtmine kogu personali poolt.
- Juhtkonna tegevuse mõjus, aktiivsus, eestvedamine ja eeskuju koostöögruppides osalemisel on hinnatud õpetajate poolt heaks.
- Personali meeskonnatööna on määratletud lasteaia missioon ja visioon ning väärtused
- Põhiväärtused on kokkulepitud ja järgitud.
- Personali koolitus on olnud pidev ja mitmekesine.
- Aktiivselt võetakse osa kõikidest koolitustest, mida pakutakse linnavalitsuse ja keelekümbaluskeskuse ja teiste koolitajate poolt. Koolituste valikul arvestatakse lasteaia vajadusi.
- Õpetajatele on loodud võimalused jagada isiklike professionaalseid kogemusi ja ideid.
- Personaal on kaasatud arendustegevusse: õppekava- ja arengukava töörühm.
- Välja on töötatud sisehindamise kord ja tegevuskava.

Parendustegevused:

- Erinevate töörühmade moodustamisel kaasata kogu personal.
- Luua suhted juhtkonna ja kõikide õpetajate vahel, mille aluseks on tähelepanu ning austus.
- Sisehindamise korra uuendamine.
- Osavõtt projektidest.
- Kodulehe aktiveerimine.
- E- lasteaiaga liitumine.
- Pedagoogide eneseanalüüsi oskuse parendamine.

## 2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Lasteaias on kvalifitseeritud, pikaajaliste kogemustega pädev töötajaskond, kes tagab heal tasemel õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise ning laste tugeva kooliks ettevalmistuse.
- Personalil on valmidus elukestvaks õppeks ja arenguks.
- Töötajaskond on üksteisega arvestav, empaatiline, kootööaldis ja kokkuhoidev.
- Kolme õppeaasta lõikes on lasteaeda tööle asunud noori pedagooge ning ühtlustunud pedagoogilise personali vanuseline struktuur.
- Taoline vanuseline jaotus on asutuse toimimise seisukohast soodne.
- Kogemustega personal jagab teadmisi ning oskusi noorema töötajaskonnaga, noorem kaader omakorda toob kaasa uusi mõtteid ja ideid tegutsemiseks.
- Õppeasutus tegeleb aktiivselt personali arengu toetamisega.
- Personal on kaasatud ühisürituste läbiviimisel väljaspool lasteaeda 2 korda aastas.
- Pedagooge tunnustatakse logoga tassi ja tänukirjaga.
- Lasteaias on 4 mentorkoolitust läbinud inimest.

Parendustegevused:

- Personalil vajaduste hindamine ning väljaselgitamine, professionaalne arendamine ja meeskonnatöö parendamine.
- Motiveerida eesti keele õppimist.
- Mentorluse rakendamine.
- Suunata projektidesse rohkem personali.
- Kogu personali motivatsiooni tõstmine.

## 3. Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lapsevanemad osalevad lasteaiast korraldatud üritustel.
- Igal aastal on lapsevanemate vajaduste ja ootuste väljaselgitamiseks läbi viidud lapsevanemate rahulolu küsitlusi.
- Lastevanematele on info edastamiseks rühmades ja lasteaias stendid.
- Hoolkogu koosolekud toimuvad vastavalt tegevuskavale.
- Tegutseb aktiivne ja teotahteline hoolekogu.
- Toimub koostöö Valga linna lasteaedadega, koolidega, linnavalitsusega, raamatukoguga, muuseumiga.

- Korraldatakse erinevatele huvigruppidele lahtiste uste päevi.
- Korraldatakse mitmeid ühiseid üritusi.
- Regulaarselt viiakse läbi lastevanematega laste arenguestlustusi.
- Valga Linnavalitsus on kaasatud kasvukeskkonna parendamisse.
- Lasteaed võtab aktiivselt osa Valga linna poolt korraldatud üritustest.

#### Parendustegevused:

- Innustada lapsevanemaid aktiivselt osa võtma lasteaia ürituste kavandamisest ja korraldamisest
- Tunnustada järjepidevalt huvigruppide esindajaid aktiivse ja tulemusliku koostöö eest
- Laiendada tagasiside saamist koostööpartneritelt.
- Sponsorite leidmine.
- Tõhustada koostööd muuseumi, raamatukogu ja muusikakooliga.
- Leida võimalus koostööks Valgamaa Kutseõppekeskusega.
- Ühisüritused koos teiste Valga linna lasteaedadega.

## 4. Ressursside juhtimine

#### Tugevused

- Eelarve koostamisel on võetud aluseks lasteaia arengukava ja õppekava. Nimetatud dokumentidest lähtuvalt on planeeritud tööjõu kulu ja majandamiskulu.
- Lasteaia eelarve täitmist on igakuiselt analüüsitud. Kõikide teenuste või varade ostmiseks on tagatud optimaalne hinna kvaliteet.
- Eelarveliste vahendite planeerimine lähtub arengukavas püstitatud eesmärkidest.
- Aasta lõpus koostab direktor eelarve kasutamise otstarbekuse analüüsi, mis on aluseks järgmise õppeaasta plaanide ja eelarve koostamisel.
- Arengukava tegevuskavas kavandatud vajadused on suures osas kaetud eelarve ressurssidega.
- Eraldatud rahaliste ressursside eesmärgipärast kasutamist on jälginud ja analüüsinud nii asutuse juhtkond kui ka hoolekogu.
- On paigaldatud uus piirdeaed.
- Vastavalt vajadusele remonditakse ruume.
- Osaliselt on toimunud laste toolide, kappide, voodite, madratsite, laudade uuendamine.
- Lasteaia ruumid ja lasteaia territoorium vastavad tervisekaitse nõuetele.

#### Parendustegevused:

- Põhitegevusele kuuluva ressursi analüüs.
- Jätkata õpikeskkonna ja töökeskkonna tingimuste parendamist nii siseruumides kui õues.
- Mänguväljaku, spordirajatiste, kiikude ja uue paviljoni muretsemine.
- Õuealal teede uuendamine.
- Jänkude rühma mängu- ja magamisruumides põranda renoveerimine.
- Koridori seinte ja põranda uuendamine.
- Treppide korrastamine.
- Täiskasvanu WC renoveerimine.
- Nõudepesumasinate paigaldamine.



## 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

### Tugevused:

- Arvestatakse lapse individuaalsust ja erivajadust
- Lapse järjepideva arengu toetamine toimub igapäeva tegevuste käigus, aluseks lasteaia õppekava ning tegevuskava.
- Logopeediline töö toimub süsteemselt.
- Lapse areng ja edaspidist arengut käsitletakse arenguestlusel lapsevanematega. Tagasiside andmine lapse arengust toimub pidevalt igapäevase suhtluse ning arenguestluste kaudu üks kord aastas.
- Hea õppekeskkond ja ettevalmistus kooliks.
- Asutuse õppekava rakendamisel kasutatakse keelekümbelse metoodikat.
- Õppekava elluviimiseks on olemas vajalikul hulgal materjale, õppe- ja metoodilisi vahendeid nii rühmades kui metoodilises kabinetis.
- Tagatud on vaimne, füüsiline ja keeleline turvalisus erinevate võimaluste kaudu.
- Asutuse õppekava toetab oma tegevustes laste lõimimist Eesti ühiskonda.
- Õppe- ja kasvatusetegevuste läbiviimisel rakendatakse valdkondade lõimimise võimalusi ja diferentseeritud õpet.
- Tegevused on omavahel integreeritud ja lähtuvad nädalateemast.
- Lastevanemate rahulolu ankeetide kokkuvõttes näitasid, et õppe-kasvatustegevusega lasteaias ollakse rahul.
- Hindame õppetöös iga lapse eripära, teadushimu, eneseväljendamise soove.
- Pedagoogide arenguestluste analüüs näitas, et suhted kolleegidega rühmas ja kogu lasteaia meeskonnas on enamasti head ja positiivsed.

### Parendustegevused:

- Toetada tõhusamalt erivajadusega lapsi.
- Luua lastevanematele võimalus osaleda integratsiooni protsessis: väljasõidud, osalemine üritustel koos lastega (etendus, spordipäev jne).
- Õppekasvatustegevuses jätkuv säästlik keskkonna hoid.
- Eesti keele õppe toetamine 3-st eluaastast läbi kuulamise, kõnelemise ja Eesti kultuuri tutvustamise. Õppetegevuste lõimimised.
- Aktiviseerida veelgi õuesõpet ja õppekäike.
- Otsida võimalusi õppe- ja kasvatusetegevuse protsessi mitmekesistamiseks: õpperadade tegemine.
- Moodustada töörihm muudatuste tegemiseks õppekavas.
- Soodustada huviringide teket.
- Tõsta muusikategevuste kvaliteeti.

## VI TEGEVUSKAVA 2016-20120 lisatud eraldi falilina